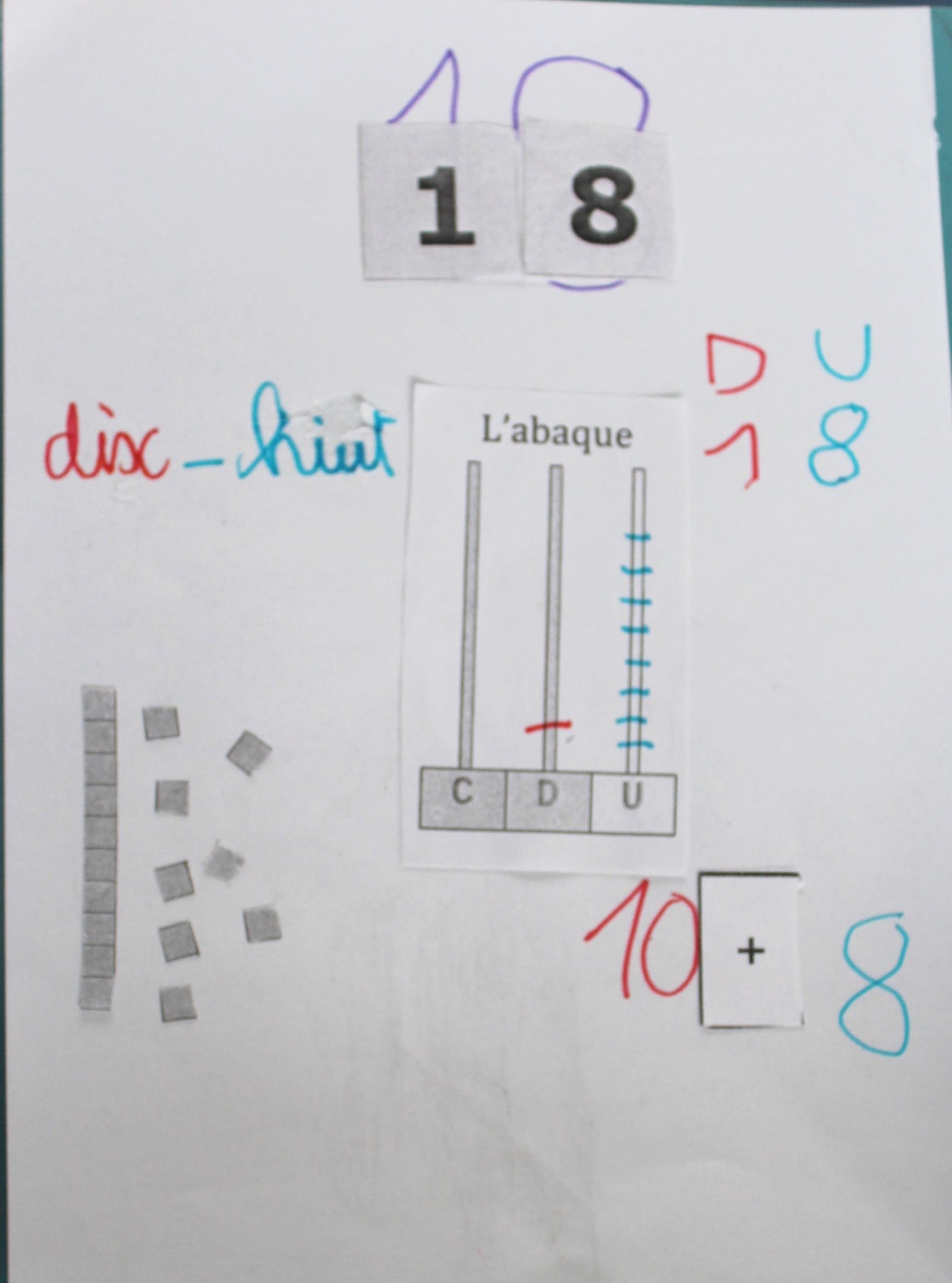
**Cahier des nombres**

Les élèves fabriquent individuellement leur cahier. L’objectif est de travailler les représentations des nombres.

Les pages seront des feuilles A4 blanches (ou A5) qu’on reliera ensuite.

La conception de la couverture pourrait se faire dans le cadre d’un projet commun en arts plastiques.

Sur chaque page, on fera figurer par exemple :



Methodeheuristique.com

**Fabrication :**

On met à leur disposition les représentations voulues, sous forme d’étiquettes ou de tampons.

Le but est qu’ils réfléchissent et comparent, pas qu’ils passent leur temps en découpage/collage. Donc ne pas hésiter à prédécouper le matériel.

On proposera (selon le niveau) :

*- écriture chiffrée*

*- écriture en lettres*

*- dés*

*- images d’objets (ou tampons)*

*- les doigts*

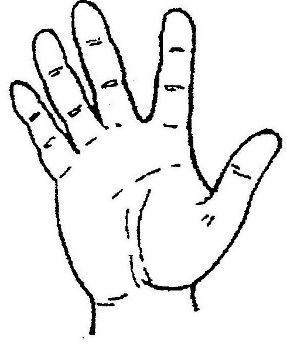
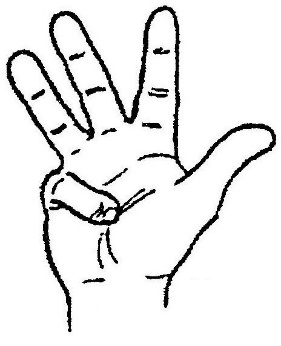
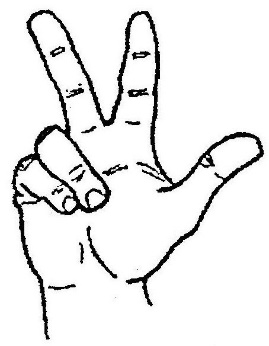
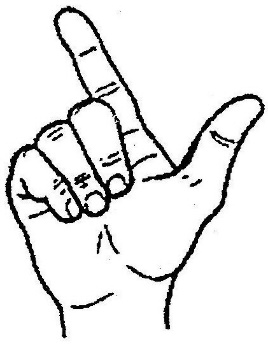
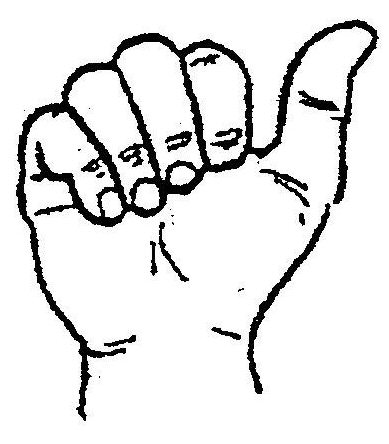
*- les abaques (qu’ils ont pu utiliser en maternelle avec des jetons)*

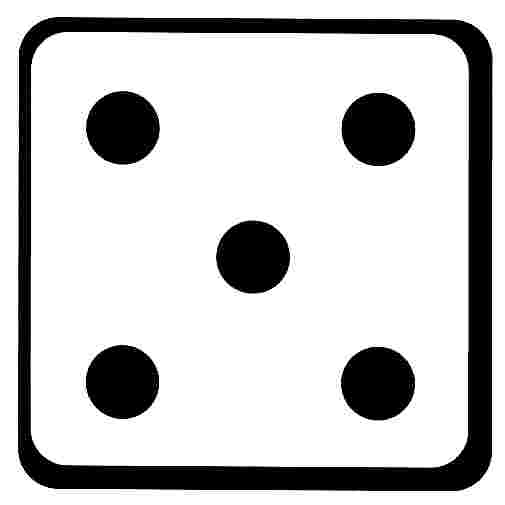
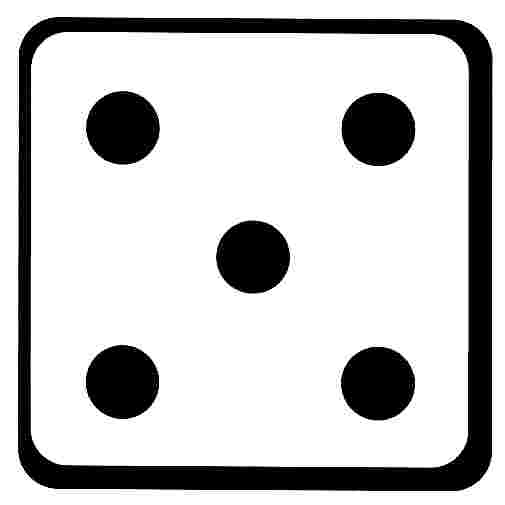
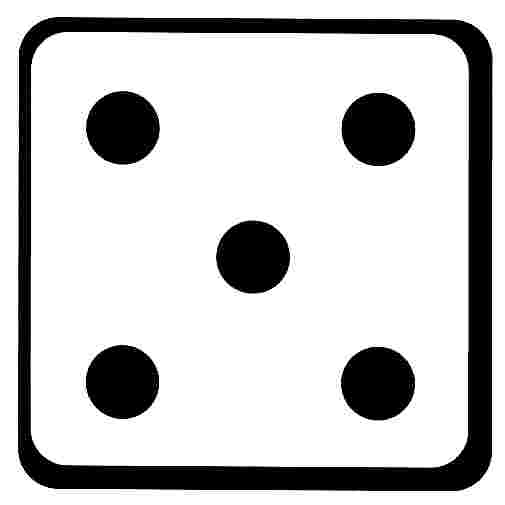
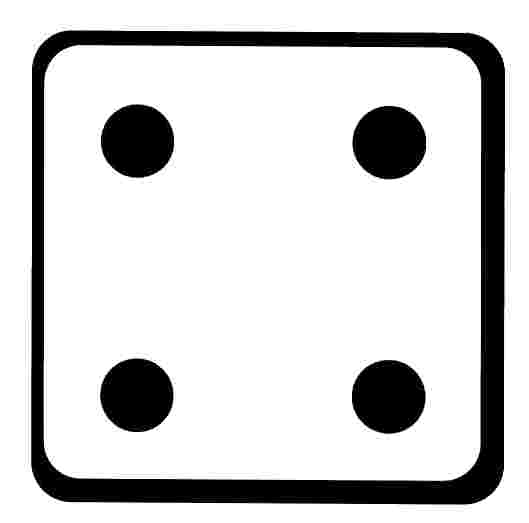
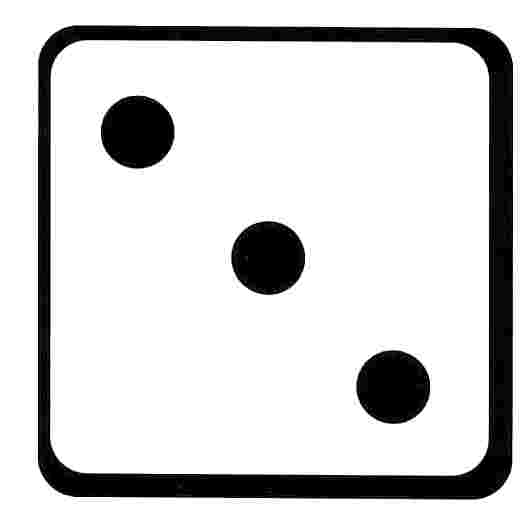
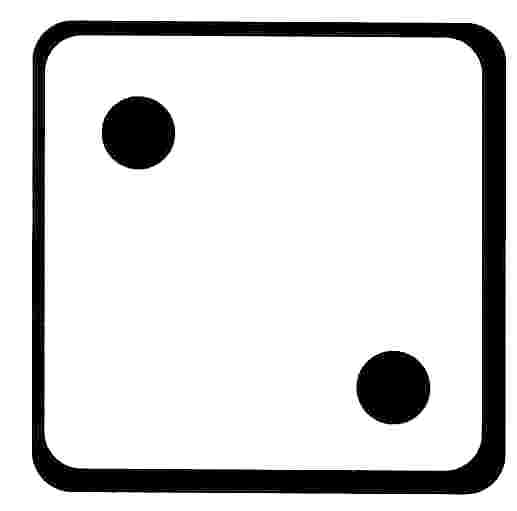
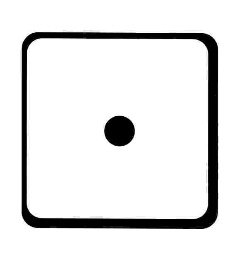
Ils choisissent *4 représentations parmi les différentes proposées.*

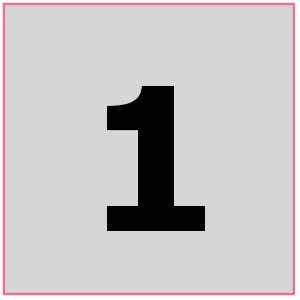
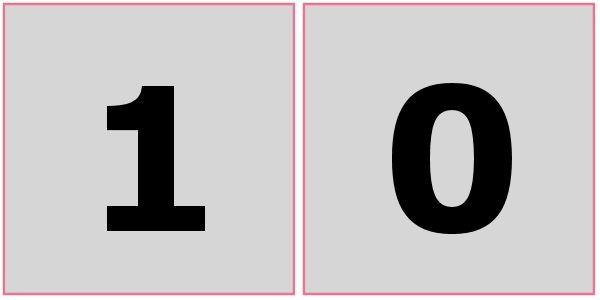
Ils disposent sur la feuille, verbalisent auprès de l’enseignante qu’il s’agit d’écritures différentes du même nombre, puis collent.

Ils font les nombres les uns après les autres.

**MATERIEL :**





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **un**  eins | **deux**  zwei | **trois**  drei | **quatre**  vier | **cinq**  fünf |
| **six**  sechs | **sept**  sieben | **huit**  acht | **neuf**  neun | **dix**  zehn |
| **vingt**  zwanzig | **trente**  dreiβig | **quarante**  vierzig | **cinquante**  fünfzig | **soixante**  sechzig |



